**Класс 1 класс.**

**Предмет Окружающий мир**

**Название общей темы «Родная страна»**

**Автор учебника А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая**

**olga. mamontova.72@mail.ru**

**Формат урока**

1. **Тема урока:** **«Наша Родина - Россия»**

2.**Цели урока:** Дать представление о нашей Родине - России, её столице, о достопримечательностях столицы.

Познакомить с государственной символикой: дать ученикам начальное представление о понятиях "гимн", " герб", "флаг";

Воспитывать чувство патриотизма, уважения к своей стране.

**Оборудование:** карточки с заданиями,ИКТ.

**Проект урока**

А. 1.Учитель дает детям задание. Дети пытаются на него ответить и определяют тему

сегодняшнего урока.

2. Какую тему мы сегодня повторяем?

Б. Выполнение заданий:

1 уровень. Прочесть текст и решить задания теста

2 уровень. Выполнение задания в рабочей тетради

3 уровень. Соотнеси фотографию с подписью

4 уровень. Закончи рисунок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание. | 3 мин. | Ставит перед детьми учебную задачу, которую они должны решить. | Решают учебную задачу. Определяют тему и цель урока.  Ставят себе цель ответить на все вопросы и достичь желаемой оценки |
| 2. | Самостоятельная работа  учащихся. | 25 мин | Организует детей на самостоятельную работу.  Раздает карточки с заданиями.  Помогает некоторым ученикам. | Решают задания. |
| 3. | Проверка выполненных заданий | 10 мин | Задает вопросы, дает детям высказать свое мнение. | Высказывают свое мнение, дают ответы на вопросы учителя. |
| 4. | Рефлексия | 2 мин. | Подводит итог урока. | Сравнивают и оценивают свои результаты. |

1. **Просмотр презентации. Решение ребусов.**

Определите тему урока. Учитель выслушивает ответы детей.

Сегодня мы поговорим о нашей Родине – России, о символике нашей страны, её столице – Москве.

Посмотрите на доску. Сегодня вы путешествуете по Москве.

Выполните 1 задание – вы окажитесь на Красной площади

Выполните 2 задание – окажитесь у памятника Минину и Пожарскому.

Выполните 3 задание – войдете внутрь Кремля, посмотрите на Царь – пушку.

Выполните 4 задание - вас пригласит к себе президент нашей страны.

А теперь поверните смайлики и напишите на нем, куда вы успеете дойти за урок. Желаю удачи.

**2**.Учитель дает детям читать текст о России.

Наша Родина – Россия. Это самая большая страна в мире. Столица России – город Москва. У каждой страны есть гимн, флаг и герб.

Герб России – двуглавый орел.

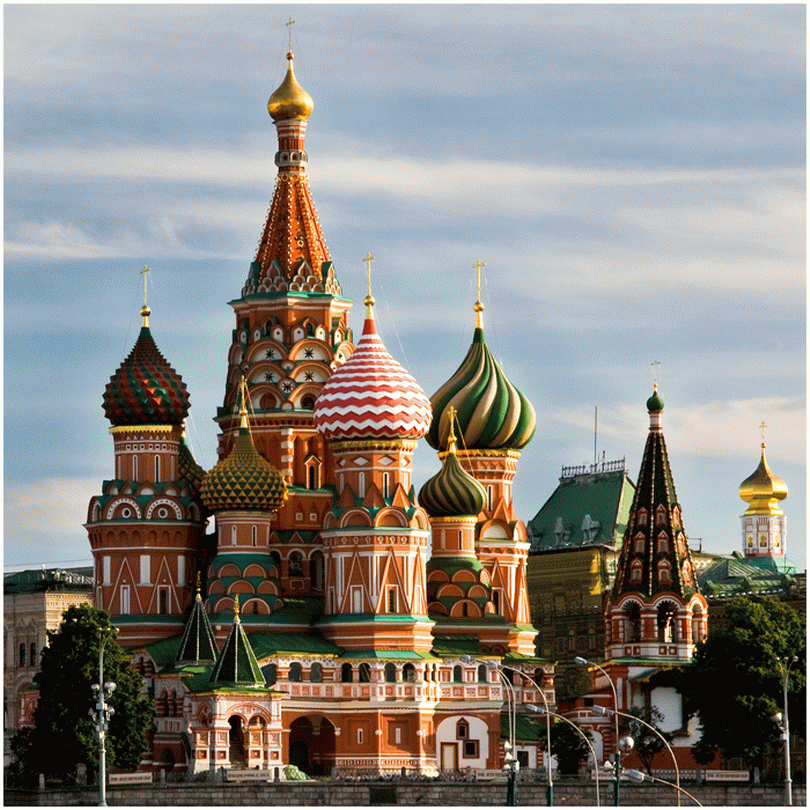


Флаг России – трехцветный, состоит из белой, красной и синей полос.



Сердце нашей столицы Москвы – Кремль.

Там находится президент нашей страны. На Красной площади находится Собор Василия Блаженного – одно из чудес России, памятник героям Минину и Пожарскому.



Главная башня Кремля - Спасская. По ней сверяет часы вся страна.



Управляет нашей страной президент. Президент нашей страны –

Владимир Владимирович Путин.

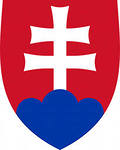
После прочтения текста дети выполняют тест.

**Тест**

1. Назовите столицу нашей страны.

А) Волгоград Б) Санкт-Петербург В) Москва

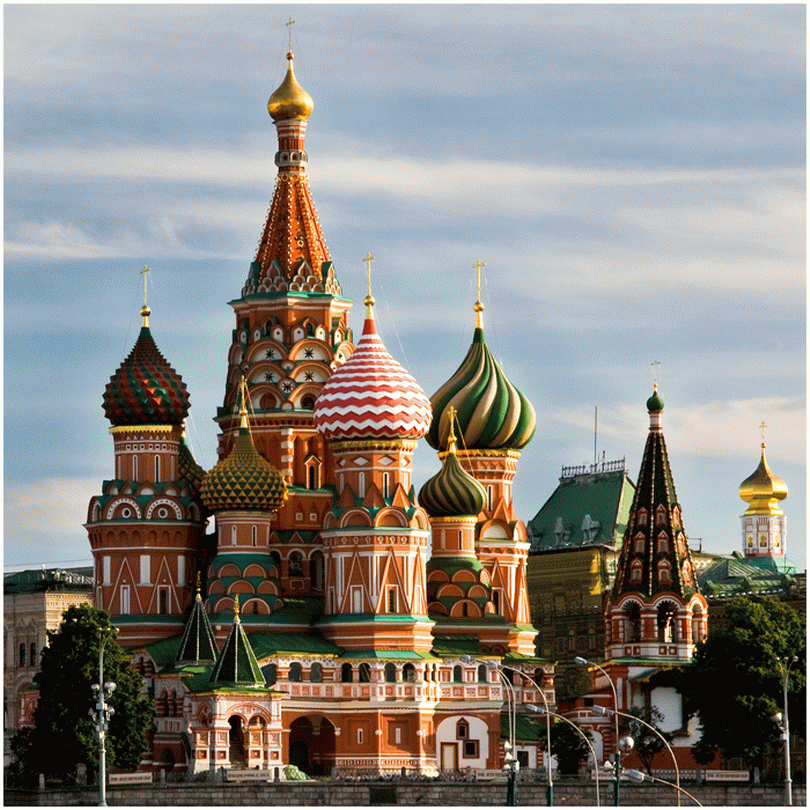
2.Найдите на рисунках герб России.

А)  Б)  В) 

1. Найдите на рисунках флаг России.

А)  Б)  В) 

1. Найдите на фото Собор Василия Блаженного

А)  Б)  В) 

5. Найдите на фото Спасскую башню Кремля.

А)  Б)  В) 

6. Найдите на фото президента России

А)  Б)  В) ****

**3.Дети выполняют следующие задания.**

**Карточка №2**

**Выполни задания в рабочей тетради на стр.30-31**

**Карточка №3**

**Столица России – Москва!**

**Московский**

**зоопарк**

**памятник Минину и Пожарскому**

**Спасская башня**

**Красная площадь**

**собор Василия Блаженного**

****

****

**Карточка №4**

**Россия славится своими народными промыслами. Раскрась городецкую роспись и подари нарядную разделочную доску президенту России.**

**4.Подведение итогов урока.** Ученики переворачивают смайлики ,сравнивают и оценивают свои результаты.

**Автор урока**

**МБОУ Лицей № 52 г.Уфа Республика Башкортостан**

**Мамонтова Ольга Викторовна**